

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.20. Деньги, кредит, банки

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

| | Очная ФО | Очно-заочная ФО |
|--|----------|-----------------|
| Курс | 2 | 2 |
| Семестр | 21 | 21 |
| Лекции (час) | 28 | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 88 | 130 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 144 | 144 |
| Зачет (семестр) | | |
| Экзамен (семестр) | 21 | 21 |

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор О.Д. Жилан

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование знаний и умений, связанных с вопросами организации денежного обращения, кредитных отношений и банковского дела; применение форм и методов обучения с целью формирования знаний и умений по вопросам функционирования денежной, платежной, валютной, кредитной систем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | З. Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У. Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовые институты", "Технологии финансовой аналитики", "Банковская деятельность", "Корпоративные финансы", "Рынок ценных бумаг", "Страховое дело", "Организация деятельности Банка России", "Финансовые инструменты фондового рынка", "Управление финансовыми рисками", "Инфраструктура рынка ценных бумаг", "Некредитные финансовые организации", "Банковский менеджмент", "Валютный и криптовалютный рынки", "Платежные системы и технологии блокчейн"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (очно-заочная ФО) |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |

| | | |
|--|-----|-----|
| Лекции | 28 | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 88 | 130 |
| Всего часов | 144 | 144 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Становление и развитие современных форм денег | 21 | 2 | | 18 | | Собеседование. тест 1 |
| 2 | Организация современного денежного обращения | 21 | 2 | | 18 | | Доклад. тест 2 |
| 3 | Платежная система | 21 | 2 | | 20 | | тест 3 |
| 4 | Валютная система | 21 | 2 | | 20 | | Тест 4 |
| 5 | Теория кредита | 21 | 2 | | 18 | | тест 5 |
| 6 | Формы кредита | 21 | 2 | | 18 | | Собеседование. тест 6 |
| 7 | Банковский кредит | 21 | 2 | | 18 | | Информационно-аналитическая работа. тест 7 |
| | ИТОГО | | 14 | | 130 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Становление и развитие современных форм денег | 21 | 4 | 4 | 10 | | Собеседование. тест 1 |
| 2 | Организация современного денежного обращения | 21 | 4 | 4 | 10 | | Доклад. тест 2 |
| 3 | Платежная система | 21 | 4 | 4 | 10 | | тест 3 |
| 4 | Валютная система | 21 | 4 | 4 | 10 | | Тест 4 |
| 5 | Теория кредита | 21 | 4 | 4 | 10 | | тест 5 |
| 6 | Формы кредита | 21 | 4 | 4 | 20 | | Собеседование. тест 6 |
| 7 | Банковский кредит | 21 | 4 | 4 | 18 | | Информационно-аналитическая работа. тест 7 |
| | ИТОГО | | 28 | 28 | 88 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| 1 | Происхождение и сущность денег. Формы денег | Рационалистическая концепция происхождения и сущности денег. Эволюция форм денег: полноценные деньги, знаки стоимости. |
| 2 | Организация современного денежного обращения | Денежные системы: понятие и элементы. Эмиссионный механизм: основные понятия, субъекты (центральный банк и коммерческие банки), порядок прогнозного планирования денежного обращения. Процесс создания денежных средств банковской системой. Выпуск денежных средств. Свободные ресурсы и обязательные банковские резервы. Механизм действия банковского мультипликатора. Коэффициент мультипликации. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты: понятие и особенности исчисления в разных странах. Скорость обращения денег и факторы, влияющие на ее изменение. |
| 3 | Понятие и элементы платежной системы | Понятие и субъекты платежной системы. Элементы платежной системы. Формы безналичных расчетов. |
| 4 | Понятие, элементы и виды валютных систем | Валютные отношения, валютная политика и валютные системы |
| 5 | Теория кредита | Сущность кредита, его необходимость и роль в экономике |
| 6 | Формы кредита | Классификация форм и видов кредита. Коммерческий, потребительский, государственный, международный, ипотечный кредит. |
| 7 | Банковский кредит | Классификации банковского кредита. Виды банковских кредитов: по способу предоставления и погашения, виду заемщика, цели и т.д. Организация и этапы кредитного процесса в банке. Кредитный договор. Основные элементы системы кредитования, обеспечивающие ограничение банковских рисков при кредитовании. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1 | Происхождение и сущность денег. Формы денег. Рационалистическая концепция происхождения и сущности денег. Эволюция форм денег: полноценные деньги, знаки стоимости. Собеседование и тестирование; доклады |
| 3 | Понятие и элементы платежной системы. Понятие и субъекты платежной системы. Элементы платежной системы. Формы безналичных расчетов. Собеседование; доклады. |
| 4 | Понятие, элементы и виды валютных систем. Валютные отношения, валютная политика и валютная система. Понятие, элементы и виды валютных систем: национальная, мировая, региональная. Валютная система Российской Федерации: формирование, особенности, характеристика. Собеседование; доклады |
| 5 | Теория кредита. Сущность кредита, его необходимость и возможность. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | Характеристика ссуды, займа, кредита, коммерческого кредита, товарного кредита исходя из норм Гражданского кодекса Российской Федерации. Структура кредита (субъекты и объект кредита). Стадии движения ссуженной стоимости. Функции и законы кредита. Силы и роль кредита. Натуралистическая и капиталотворческая теории кредита. Ссудный капитал, ссудный процент, норма ссудного процента, движение ссудного процента и ссудного капитала на разных этапах промышленного цикла. Причины возникновения, функции, роль, формы, формирование уровня ссудного процента. Собеседование; доклады |
| 6 | Формы и виды кредита.. Классификация форм кредита: по характеру ссуженной стоимости. Собеседование; доклады, тестирование |
| 7 | Банковский кредит. Классификации банковского кредита. Виды банковских кредитов: по способу предоставления и погашения, виду заемщика, цели и т.д. Организация и этапы кредитного процесса в банке. Кредитный договор. Основные элементы системы кредитования, обеспечивающие ограничение банковских рисков при кредитовании. Собеседование; практическая работа, тестирование |
| 3 | Платежная система. Понятие и субъекты платежной системы. Элементы платежной системы. Формы безналичных расчетов. Собеседование; доклады, тестирование |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1 | 1. Становление и развитие современных форм денег | ОПК-4 | У.Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Собеседование | Полный и развернутый ответ по одной из форм денег (14) |
| 2 | | ОПК-4 | З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования | тест 1 | 20 тестовых вопросов по 0,4 балла за каждый правильный ответ (8) |
| 3 | 2. Организация современного денежного обращения | ОПК-4 | У.Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Доклад | Тема доклада раскрыта, доклад структурирован и логичен, содержателен. Представление |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
| | | | | | доклада с презентацией или раздаточным материалом (10) |
| 4 | | ОПК-4 | З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования | тест 2 | 20 тестовых вопросов по 0,4 балла за каждый правильный ответ (8) |
| 5 | 3. Платежная система | ОПК-4 | З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования | тест 3 | 20 тестовых вопросов по 0,4 балла за каждый правильный ответ (8) |
| 6 | 4. Валютная система | ОПК-4 | З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования | Тест 4 | 10 тестовых вопросов по 0,8 балла за каждый правильный ответ (8) |
| 7 | 5. Теория кредита | ОПК-4 | З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования | тест 5 | 20 тестовых вопросов по 0,4 балла за каждый правильный ответ (8) |
| 8 | 6. Формы кредита | ОПК-4 | У.Уметь предлагать организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности | Собеседование | Полный и развернутый ответ по одной из форм кредита (10) |
| 9 | | ОПК-4 | З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования | тест 6 | 20 тестовых вопросов по 0,4 балла за каждый правильный ответ (8) |
| 10 | 7. Банковский кредит | ОПК-4 | Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений | Информационно- аналитическая работа | Работа выполнена в соответствии с требованиями: тема раскрыта, анализ кредитных операций проведен, сделаны грамотные выводы (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| 11 | | ОПК-4 | З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования | тест 7 | 10 тестовых вопросов по 0,8 балла за каждый правильный ответ (8) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тестовых вопросов - 25. За каждый правильный ответ на тестовое задание - 1,6 балла.

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Знание: Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования

1. Банковский кредит: понятие, классификация, виды
2. Денежный оборот и его структура: современные подходы
3. Ипотечный кредит: понятие, основные участники, особенности предоставления и погашения
4. История появления и развития денег
5. Итоговый тест
6. Коммерческий кредит: сущность, виды и особенности
7. Международный кредит: понятие, особенности, роль и виды
8. Модификация функций денег в ходе исторического развития
9. Необходимость и сущность кредита в условиях рыночной экономики
10. Потребительский кредит: понятие, виды, значение и роль
11. Проблемы организации и регулирования денежного обращения
12. Развитие валютной системы РФ
13. Роль денег в рыночной экономике
14. Ссудный процент: понятие, экономическая сущность и факторы его определяющие
15. Становление и развитие денежных систем
16. Формы и виды денег в ходе исторического развития
17. Электронные деньги: подходы к определению, проблемы выпуска и регулирования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный и содержательный ответ, позволяющий оценить умение обобщить информацию. Правильный ответ до 30 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Умение: Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Задача № 1. Провести сравнительный анализ структуры денежной массы в разных странах, выявив общие для разных стран подходы в ее определении (отдельных денежных агрегатов) и отличия.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ до 30 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

Задание № 1. Провести анализ структуры выданных кредитов/займов по категориям заемщиков и срокам их предоставления; процентным ставкам. Оценить роль каждого профучастника рынка розничного кредитования.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит
Кафедра финансов и бухгалтерского
учета
Дисциплина - Деньги, кредит, банки

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Провести сравнительный анализ структуры денежной массы в разных странах, выявив общие для разных стран подходы в ее определении (отдельных денежных агрегатов) и отличия. (30 баллов).
3. Провести анализ структуры выданных кредитов/займов по категориям заемщиков и срокам их предоставления; процентным ставкам. Оценить роль каждого профучастника рынка розничного кредитования. (30 баллов).

Составитель _____ О.Д. Жилан

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Белоглазова Г. Н. Деньги, кредит, банки. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ Под ред. Г. Н. Белоглазовой.- М.: Юрайт, 2010.-620 с.
2. Деньги, кредит, банки. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник [для вузов]. 13-е изд., стер..- М.: КноРус, 2014.-448 с.
3. Жилан О. Д. Оксана Дмитриевна Деньги, кредит, банки: в 2 ч.: Ч. 1. учеб. пособие. Деньги.-117 с.
4. Зеленкова Н. М., Жуков Е. Ф., Эриашвили Н. Д. Деньги. Кредит. Банки. 4-е изд., перераб. и доп./ Н.М. Зеленкова.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-783 с.
5. Жилан О.Д. Деньги, кредит, банки : в 2х частях. Часть 2. Кредит.- Изд-во: Изд. дом БГУ, 2023.- 109 с.
6. Жилан О.Д. Деньги, кредит, банки. Ч. 1 Деньги.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 120 с.
7. Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

б) дополнительная литература:

1. Тарасов В. И. Деньги, кредит, банки. учеб. пособие для вузов. допущено М-вом образования Республики Беларусь. Изд. 2-е, стер./ В. И. Тарасов.- Минск: Мисанта, 2005.- 512 с.
2. Деньги, кредит, банки. Экспресс-курс. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 4-е изд., стер./ О. И. Лаврушин [и др.]- М.: КноРус, 2010.-319 с.
3. Лаврушин О. И. Кредит и экономический рост/ О. И. Лаврушин// Номер журнала, N 1, С. 24-27, 2010, ч.з 2-202
4. Лаврушин О. И., Валенцева Н. И. Развитие науки о деньгах, кредите и банках/ О. И. Лаврушин, Н. И. Валенцева// Деньги и кредит
5. Ермоленко О.М. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 119 с. — 978-5-93926-313-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78027.html>
6. Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — 978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий)
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и практическим работам;
- выполнение домашних заданий в виде индивидуальных информационно-аналитических работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- 7-Zip,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий